

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 72  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ Д/С № 72 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБДОУ детского сада № 72 на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБДОУ детского сада № 72 на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии с законодательством РФ, с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МБДОУ детского сада № 72.

**Нормативная база организации образовательного процесса:**

- Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ (последняя редакция);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 **«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;**
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" , с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января, 2019 г. N2 31;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Образовательной программой МБДОУ №72, разработанной участниками образовательного процесса на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1128), принятой на педагогическом совете ДОУ, протокол №1 от 31.08.2023 года и утвержденной приказом заведующего № 96 от 31.08.2023 года.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, сетка (планирование) непрерывной образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непрерывной образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин обязательного компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения (вариативной части), устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 72, ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

3.Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

4.Введение регионального компонента в содержание образования ДОУ.

В структуре учебного плана выделяется **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части менее 60 % от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений более 40%.

Основной целью обязательной части Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 72, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целевые ориентиры вариативной части направлены на социальное развитие воспитанников, развитие их гражданской идентичности, патриотизма.

Реализация вариативной части программы обеспечивает учёт этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

**Обязательная часть** учебного плана реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования Планирование строится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и ряда **программ**:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.
  - Программа по изобразительной деятельности И. А. Лыкова. Изд.: ТЦ «Сфера», 2009 г.
  - Программа по формированию ЭМП «Игралочка...» и «Раз-ступенька..., два-ступенька...» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. М.: Баласс, 2021 г.
  - Программа по развитию речи детей дошкольного возраста. О.С.Ушакова. Изд.: «Вентана-граф», 2009 г.
  - Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева. Изд.: «Композитор» Санкт-Петербург, 1999 г.
  - Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Изд.: Спб. Детство-Пресс, 2020 г
  - Программа «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу» Н.В.Полтавцева
- и региональных программ:**
- Программа и методические рекомендации к образовательной работе с детьми дошкольного возраста пор приобщению к культурно-историческим ценностям региона «Мир, в котором мы живём». Захарова Л.М., Сайфутдинова И. Р. – Ульяновск, 2018 г.
  - Программа и методические рекомендации к образовательной работе с детьми дошкольного возраста пор приобщению к правовым ценностям «Ребенок и право». Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. - Ульяновск: УИПКПРО, 2005

Обязательная и вариативная части Программы направлены на решение следующих задач:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;

➤ обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,

➤ обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования; ➤ создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

➤ объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

➤ формировать общую культуру личности детей: ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;

➤ формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, особенностям детей;

➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Основные образовательные области, реализуемые в Программе Программа реализуется через следующие образовательные области:

➤ социально-коммуникативное развитие;

➤ познавательное развитие;

➤ речевое развитие;

➤ художественно-эстетическое развитие;

➤ физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

### Формы реализации Программы

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста и характеризует формы организации образовательного процесса.

Образовательные задачи решаются через:

- организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды; ➤ продуктивный характер взаимодействия со взрослыми;
- установление позитивного взаимодействия с другими детьми;
- развитие системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому. Виды

### образовательной деятельности

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.

В раннем возрасте (до 3 лет) основными видами образовательной деятельности являются:

- непосредственно-образовательная деятельность (занятия):

ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;

➤ совместная деятельность детей и взрослых с использованием: предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок; двигательная активность;

➤ самостоятельная деятельность ребёнка.

Для детей дошкольного возраста (с 3 лет до достижения школьного возраста) основными являются целый ряд видов деятельности, таких как:

➤ непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;

➤ взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

➤ самостоятельная деятельность.

### **Общая информация**

В 2023 - 2024 учебном году в МБДОУ детском саду №72 укомплектовано 6 групп, из них:

Возраст	Направленность	Количество групп
С 1,7 – 2 лет	Общеобразовательная	1
С 2 до 3 лет	Общеобразовательная	1
С 3 до 4 лет	Общеобразовательная	1
С 4 до 5 лет	Общеобразовательная	1
С 5 до 6 лет	Общеобразовательная	1
С 6 до 7 лет	Общеобразовательная	1

### **Особенности реализации обязательной и вариативной части учебного плана**

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДОО является забота об укреплении их здоровья.

Учебный год начинается с 01.09.2023 г., заканчивается 31.05.2024 г.

С 01.09.2023 по 16.09.2023, и с 10.05.2024 по 25.05.2024 проводится педагогический мониторинг.

С 01.06.2024 по 31.08.2024 для воспитанников МБДОУ каникулярное время, во время которого организуется совместная образовательная деятельность (занятия) только художественно-эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физической культурой).

График (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД) позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Согласно графику в группе раннего возраста, младшей группах проводится 10 занятий в неделю, в средней группе- 11 занятий, в старшей – 13 занятий, в подготовительных – 15 занятий. Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:**

дети второго года жизни -1 час 40 минут

дети третьего года жизни -1 час 50 минут

дети четвертого года жизни -2 часа 45 минут дети пятого  
года жизни -4 часа

дети шестого года жизни - 6 часов 15 минут

дети седьмого года жизни -8 часов 30 мин.

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.





	элементарных математических представлений/ Сенсорное развитие -Развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности		1  1 раз в 2 недели	10 мин  10 мин	1  1 раз в 2 недели	15м  15м	1  1 раз в 2 недели	20м  20м	1  1	25м  25м	2  1	1ч  30м
4	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Воспитатель	1	10 мин	1	15	1  со 2 полугодия	20м  20 мин	1  1	25м  25м	1  1	30м  30м
5	Социально – коммуникативное развитие (здоровье/безопасность)	Воспитатель	1 раз в 2 недели	10 мин	1 раз в 2 недели	15м	1 раз в 2 недели	20м	1	25м	2	1ч
	Общее количество образовательной деятельности в неделю		10	1 ч 40 мин	10	2 ч.30 мин	11/12	3 ч.40 мин. 4.часа	13	5 ч .25 мин	15	7 ч. 30 мин.

**Образовательная деятельность и культурные практики  
в ходе режимных моментов**

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) (общий и совместный труд)	ежедневно -	ежедневно -	ежедневно 1 раз в неделю	ежедневно 1 раз в 2 недели	ежедневно 1 раз в 2 недели
Ситуации общения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (разные виды игр)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Формы творческой активности (музыкально-театральная гостиная, творческая мастерская)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игры, общение, деятельность по интересам	ежедневно от 10 до 50 минут	ежедневно от 10 до 50 минут	ежедневно от 10 до 50 минут	ежедневно от 10 до 50 минут	ежедневно от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня	ежедневно 15-20 минут	ежедневно 15-20 минут	ежедневно 15-20 минут	ежедневно 15-20 минут	ежедневно 15-20 минут

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность, игры на прогулке	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут				

**Планирование образовательной деятельности,  
образовательной деятельности в ходе режимных моментов,  
самостоятельной деятельности  
по физической культуре**

<b>Формы организации</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовит. группа</b>
Подвижные игры во время утреннего приема	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 4-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 12 мин.
Двигательная разминка (во время образоват. деят-ти)	Ежедневно 3 мин.	Ежедневно 4 мин.	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.
Физкультминутки на статических занятиях	Ежедневно 1-3 мин.	Ежедневно 1-3 мин.	Ежедневно 1-3 мин.	Ежедневно 1-3 мин.	Ежедневно 1-3 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке, во время экскурсий	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 15 мин.	Ежедневно 20 мин.	Ежедневно 25 мин.	Ежедневно 30 мин.
Музыкально-ритмические движения на муз. занятиях	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин.
Пешие прогулки по микрорайону			1 раз в мес. 60 мин.	1 раз в мес. 1 час.30 мин.	1 раз в мес. 2 часа

Гимнастика после сна	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 10 мин.
Физкультурные занятия в помещении	2 раза в нед. 10 мин.	3 раза в нед. 15 мин.	3 раза в нед. 20 мин.	2 раза в нед. 25 мин.	2 раза в нед. 30 мин.
Физкультурные занятия на свежем воздухе				1 раза в нед. 25 мин.	1 раза в нед. 30 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность			Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.		
Месяц здоровья			Один раз в год (февраль) в соответствии с календарно-тематическим планом		
Физкультурные праздники	-	1 раза в год 30 мин.	2 раза в год 40 мин.	2 раза в год 45 мин.	2 раза в год 50 мин.
Физкультурные развлечения	1 раза в мес. 10 мин.	1 раза в мес. 15 мин.	1 раза в мес. 20 мин.	1 раза в мес. 25 мин.	1 раза в мес. 30 мин.

В летний период проводятся занятия эстетической и оздоровительной направленности, развлечения, досуги, праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вид деятельности	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	
<b>Речевое развитие</b>	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
<b>Грамота</b>							Со 2 полуг од 1	4	18		1	4	36	1	4	36
<b>ФЭМП</b>				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
<b>Сенсорика</b>	1	4	36				-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Познавательное развитие</b>	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72	
<b>Физическое развитие</b>	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
<b>Музыка</b>	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
<b>Рисование</b>	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
<b>Аппликация</b>	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
<b>Конструирование и ручной труд</b>							1	4	36	1	4	36	1	4	36	
<b>Лепка</b>	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
<b>Всего:</b>	10	40	360	10	40	360	11	44/48	414	13	52	468	15	60	540	